

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою  
ОНЗ «ЗЗСО І-ІІІ ст. №2 ім.І.Богуна  
м. Ямпіль»  
Протокол №1 від 31.08.2022 року

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директор ОНЗ «ЗЗСО І-ІІІ ст. №2  
ім. І.Богуна м. Ямпіль»  
\_\_\_\_\_ В.А.Вергелес  
Наказ № 103 від 31.08.2022 року

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**опорного навчального закладу**  
**„Заклад загальної середньої освіти**  
**І-ІІІ ст. №2 ім. Івана Богуна м. Ямпіль**  
**Ямпільської міської ради**  
**Вінницької області”**

*на 2022-2023 навчальний рік*

**м. Ямпіль**

**2022 р.**

## Зміст

|  |    |
|--|----|
| I. ВСТУП .....   | 3  |
| II. ЦІЛІ ТА ЗАДАЧІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ОПОРНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ..... | 12 |
| III. МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА.....  | 17 |
| IV. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ.....                           | 19 |
| V. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....                       | 20 |
| VI. ПОКАЗНИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....                         | 21 |
| VII. ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....            | 23 |
| VIII. ПЕРЕЛІК ПІДРУЧНИКІВ.....   | 25 |
| IX. ОРГАНІЗАЦІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....                       | 30 |
| X. ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....                                | 37 |
| XI. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО РОКУ.....                                      | 38 |

### Додатки до освітньої програми

|  |    |
|--|----|
| <i>Додаток 1.</i> до освітньої програми I ступеня (1-2 класи)..... | 39 |
| <i>Додаток 2</i> до освітньої програми I ступеня (3-4 класи) ..... | 41 |
| <i>Додаток 3</i> до освітньої програми II ступеня . .....          | 44 |
| <i>Додаток 4</i> до освітньої програми III ступеня .....           | 50 |

# ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

## I Вступ

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації освітнього процесу у опорному навчальному закладі «Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 2 ім. Івана Богуна м. Ямпіль Ямпільської міської ради Вінницької області» та його філіях Навчально-виховний комплекс (заклад дошкільної освіти–заклад середньої освіти I-II ступенів) с. Михайлівка, Заклад середньої освіти I-II ступенів с. Буша, як єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями *обов'язкових результатів навчання*, визначених Державним стандартом загальної середньої освіти відповідно до рівнів- початкова освіта, базова середня освіта та профільна середня освіта.

У філії Навчально-виховний комплекс (заклад дошкільної освіти– заклад середньої освіти I-II ступенів) с. Михайлівка наявна одна різновікова група в якій здобувають дошкільну освіту 17 вихованців.

Навчання здобувачів освіти закладу дошкільної освіти «Сонечко» філії НВК (ЗДО –ЗСО I-II ст.) с. Михайлівка здійснюється відповідно програми «Дитина» ( лист МОН України 1/11-16163 від 9.11.2015 року) яка змістовно розподіляється на варіативну (вибіркову) та інваріантну (обов'язкову) частини. До інваріантної входять такі розділи:

|   |  |
|---|--|
| «Особистість дитини»                            | Вікові особливості дітей, як зміцнити здоров'я та забезпечити фізичний розвиток  |
| «Мовлення дитини»                               | <u>Розвиток мовлення</u> , уміння спілкуватися, формулювати та висловлювати свої думки   |
| «Дитина в соціумі»                              | Основи трудового виховання, взаємодія із суспільством та довколишнім світом  |
| «Гра дитини»                                    | Гра як засіб самовираження і розвитку дитини. <u>Ігри</u> , які узагальнюють матеріал опрацьованих розділів та концентрують у собі різні види діяльності |
| «Дитина у природному довкіллі»                  | Природа та світ навколо нас, формування знань про природні явища та процеси на планеті Земля   |
| «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»      | Сенсорний досвід та враження, <u>як розвинути вміння розрізняти колір, величину та форму</u>   |
| «У світі культури»                              | Театралізована, образотворча, літературна та музична діяльність, які тісно переплітаються між собою та розвивають дитячу творчість                       |
| «Сім'я і дитячий садок»,<br>«Місточок до школи» | Взаємодія вихователів з батьками, <u>підготовка вихованців до</u>  |

|   |   |
|---|---|
|   | навчання у першому класі  |
| «Діти з особливими освітніми потребами» | Організація роботи вихователів з дітьми, які потребують особливої уваги |

## І ступінь ПОЧАТКОВА ОСВІТА

Освітня програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення які будуть подані в рамках навчальних планів:

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Початкова освіта має такі цикли, як 1—2 і 3—4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти. Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї,

самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання

природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної

співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Основою формування ключових компетентностей є досвід здобувачів освіти, їх потреби, які мотивують до навчання, знання та вміння, які формуються в різному освітньому середовищі (школі, родині), різноманітних соціальних ситуаціях і зумовлюють формування ставлення до них. Спільними для всіх ключових компетентностей є такі вміння, як читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Компетентності здобувачів освіти визначено за такими освітніми галузями, які забезпечують формування всіх ключових компетентностей.

Освітня програма I ступеня (початкова освіта) розроблена на виконання:

- Закону України «Про освіту» (Прийняття від 05.09.2017. Набрання чинності 28.09.2017 );
- «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022),
- Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 року;
- Типова освітня програма розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. 1-2 клас, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року №743;
- Типова освітня програма розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. 3-4 клас, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від від 12.08.2022 року №743;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України № 988-р від 14 грудня 2016 року «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Наказ МОН України №274 від 28.03.2022 року «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»;
- Постанови Кабінету міністрів України від 24.07.2019 №688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти»;
- Постанови Кабінету міністрів України від 15.09.2021. № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022);
- Наказу МОН України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;

- Наказу МОН України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу МОН України від 10 липня 2019 року № 955 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти»;
- Наказу МОН України від 13.07.2021 № 813 «Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого Наказом МОЗ України від 25 вересня 2020 року № 2205 і інших нормативних документів щодо діяльності закладу освіти, спрямованих на реалізацію освітніх потреб особистості та задоволення викликів суспільства.

## **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ**

Загальний обсяг годин по 1-2-х класів 1610годин/навчальний рік :

для 1-х класів – 770 годин/навчальний рік;

для 2-х класів – 840 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг годин по 3-4-х класів 1750годин/навчальний рік :

для 3-х класів – 875 годин/навчальний рік;

для 4-х класів – 875 годин/навчальний рік.

***Перелік освітніх галузей для 1-2,3-4х класів,***

***які працюватимуть за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б.***

- Мовно-літературна, у тому числі:
- Рідномовна освіта (українська мова та література;) (МОВ)
- Іншомовна освіта (ІНО)
- Математична (МАО)
- Природнича (ПРО)
- Технологічна (ТЕО)
- Інформатична (ІФО)
- Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)
- Громадянська та історична (ГІО)
- Мистецька (МІО)
- Фізкультурна (ФІО)

## **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів, окреслених Типовими освітніми програмами.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його

спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

### **ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

### **ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.



## **II ТА III СТУПІНЬ**

### **БАЗОВА ТА ПОВНА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА**

Освітня програма загальної середньої освіти II ступеня:

- (базова середня освіта 5 класи) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» відповідно до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235) з навчанням українською мовою ;

- (базова середня освіта 6-9 класи) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою.

Освітня програма загальної середньої освіти III ступеня:

- (профільна середня освіта 10-11 класи) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами) з навчанням українською мовою.

Освітня програма окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, визначає: загальний обсяг навчального навантаження, очікувані результати навчання учнів, рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти, вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік:

- для 5-х класів – 1085 годин/навчальний рік;
- для 6-х класів – 1102,5 годин/навчальний рік;
- для 7-х класів – 1155 годин/навчальний рік;
- для 8-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік;
- для 9-х класів – 1225 годин/навчальний рік;
- для 10-А класу – 1225 годин/навчальний рік;
- для 10-Б класу – 1087 годин/навчальний рік;
- для 11-А класу – 1052 годин/навчальний рік;
- для 11-Б класу – 1190 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслює навчальний план закладу, який дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого, третього рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за

роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні.

### ***Перелік освітніх галузей 5 класи***

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мовно- літературна;
- Математична ;
- Природнича ;
- Соціальна і здоров'язбережувальна;
- Громадянська та історична;
- Інформатична ;
- Технологічна ;
- Мистецька ;
- Фізична культура.

### ***Перелік освітніх галузей 6-9 класи***

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури ;
- Суспільствознавство;
- Мистецтво;
- Математика;
- Природознавство;
- Технології;
- Здоров'я і фізична культура.

Повноцінність базової та повної середньої освіти забезпечується реалізацією інваріантної складової, яка в обов'язковому порядку фінансується з бюджету.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів, які відповідають переліку, затвердженому наказом директора школи.

Навчальні плани старшої школи реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети . Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної складової навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» заклад освіти формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій. В межах галузі «Суспільствознавство» у 6-му класі вивчається інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України». Освітня

галузь «Мистецтво» реалізується через окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво» в 5-7 класах та «Мистецтво» у 8-9 класах.

Профілі навчання для 10-11х класів – філологічний, історичний .

Вони містять загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, забезпечується вивченням базових предметів: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова (англійська)», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика» та окремих природничих дисциплін: «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія» , «Фізична культура», «Захист України».

Зміст філологічного профілю навчання реалізується системою окремих предметів. Кількість годин для вивчення профільних предметів збільшено за рахунок навчальних годин для профільних предметів складової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОН №408 від 20.04.2018р., таблиця 3).

Вибірково-обов'язковими предметами визначені: «Інформатика», «Технології», що вивчаються на рівні стандарту.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

#### ***Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти***

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності відповідає профілю ;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності відповідає державним програмам, затвердженим МОН України;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) плануємо відповідно графіка внутрішкільного контролю та моніторинг по семестрового бала.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності планується через систему роботи предметних циклових комісій, педагогічної ради, методичної ради тощо;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення через накази по школі, в яких визначаються як позитивні, так і негативні сторони, плануються заходи корекції;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти визначено у планах роботи психолога та соціального педагога;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через систему післядипломної освіти педагогів, веб-платформи та форми методичної роботи.

Окрім освітніх компонентів для вільного вибору учнями, які є обов'язковими, є інші компоненти, зокрема корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами ( четверо учнів інклюзивної форми навчання).

## II. ЦІЛІ ТА ЗАДАЧІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ОПОРНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

### *Загальні очікувані результати навчання здобувачів освіти*

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

| № з/п | Ключові компетентності        | Очікувані результати  |
|-------|-------------------------------|---|
| 1     | Спілкування державною мовою   | <p><b>Уміння:</b> ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p><b>Ставлення:</b> розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p> |
| 2     | Спілкування іноземними мовами | <p><b>Уміння:</b> здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.</p> <p><b>Ставлення:</b> критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p> |
| 3 | Математична компетентність                                | <p><b>Уміння:</b> оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>                       |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | <p><b>Уміння:</b> розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>  |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність                       | <p><b>Уміння:</b> структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p><b>Ставлення:</b> критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>   |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя                             | <p><b>Уміння:</b> визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію,</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> моделювання власної освітньої траєкторії</p>  |
| 7  | Ініціативність і підприємливість             | <p><b>Уміння:</b> генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p><b>Ставлення:</b> ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>   |
| 8  | Соціальна і громадянська компетентності      | <p><b>Уміння:</b> висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p><b>Ставлення:</b> ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання соціального змісту</p> |
| 9  | Обізнаність і самовираження у сфері культури | <p><b>Уміння:</b> грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p><b>Ставлення:</b> культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> математичні моделі в різних видах мистецтва</p>  |
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя       | <p><b>Уміння:</b> аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень;</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.<br><b>Ставлення:</b> усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.<br><b>Навчальні ресурси:</b> навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя |
|--|---|

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;
- предмети за вибором;
- роботу в проектах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

| Наскрізна лінія                      | Коротка характеристика  |
|--------------------------------------|---|
| Екологічна безпека й сталий розвиток | <p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p> |

|   |   |
|---|---|
| Громадянська відповідальність           | <p>Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p> |
| Здоров'я і безпека                      | <p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>   |
| Підприємливість і фінансова грамотність | <p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>  |

### ***Рекомендовані форми організації освітнього процесу***

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.



### III. МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА

Випускник Нової української школи опорного навчального закладу «Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 2 ім. Івана Богуна м. Ямполь Ямпільської міської ради Вінницької області» зокрема – це особистість, патріот та інноватор:

- цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;
- патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення;
- інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Освічені українці, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до інновацій – ось загальна формула, до якої прагне школа і наша є не винятком. Стоячи на порозі великим змін, ми приймаємо їх і будуємо формулу «випускника» по максимуму, тому що віримо: ось хто поведе Україну в XXI століття.

Сучасний світ складний. Дитині недостатньо дати лише знання. Ще необхідно навчитися користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов'язані з ціннісними установками учня, формують його життєві компетентності, необхідні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

Ключові компетентності – це ті якості, яких кожен потребує для особистої реалізації, розвитку, активної громадянської позиції, соціальної інклюзії та працевлаштування і які здатні забезпечити життєвий успіх молоді у суспільстві знань.

До ключових компетентностей, визначених Новою українською школою і педагогічною радою школи належать:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей у навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Усі перелічені компетентності однаково важливі й взаємопов'язані. Кожну з них діти набуватимуть послідовно, поступово під час вивчення різних предметів на всіх етапах освіти. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння:

- уміння читати і розуміти прочитане;
- уміння висловлювати думку усно і письмово;
- критичне мислення;
- здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- ініціативність;
- творчість;
- уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення;
- уміння конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект;
- здатність до співпраці в команді.

Основою такої моделі є Концепція Нової української школи.

#### **IV. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ**

Опорний навчальний заклад «Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 2 ім. Івана Богуна м. Ямпіль Ямпільської міської ради Вінницької області» та його філіях Навчально-виховний комплекс (заклад дошкільної освіти– заклад середньої освіти I-II ступенів) с. Михайлівка, Заклад середньої освіти I-II ступенів с. Буша

- налічує 39 класів.
- навчається 654 учні.

Тип закладу: опорний навчальний заклад .

##### **1. *Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін***

Загальний обсяг годин по 1-2-х класів 1610 годин/навчальний рік :

для 1-х класів – 770 годин/навчальний рік;

для 2-х класів – 840 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг годин по 3-4-х класів 1750 годин/навчальний рік :

для 3-х класів – 875 годин/навчальний рік;

для 4-х класів – 875 годин/навчальний рік.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах I ступеня в додатках №1- 2.

##### **2. *Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін***

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5740 годин/навчальний рік:

для 5-х класів – 1085 годин/навчальний рік;  
для 6-х класів – 1102,5 годин/навчальний рік;  
для 7-х класів – 1155 годин/навчальний рік;  
для 8-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік;  
для 9-х класів – 1225 годин/навчальний рік;

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах – додаток №3

### **3. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін**

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 4550 годин/навчальний рік:

для 10-А класу – 1225 годин/навчальний рік;  
для 10-Б класу – 1087 годин/навчальний рік;  
для 11-А класу – 1052 годин/навчальний рік;  
для 11-Б класу – 1190 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані III ступеня- додаток №4

## **V. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Великого значення на сьогоднішній день набуває аспект педагогіки партнерства між всіма учасниками освітнього процесу.

Педагогіка партнерства (співробітництва) ґрунтується на принципах гуманізму й творчого підходу до розвитку особистості. Її метою бачимо створення нового гуманного співтовариства. Головним завданням педагогіки партнерства вбачаємо:

- подолання інертності мислення,
- перехід на якісно новий рівень побудови взаємовідносин між учасниками освітнього процесу.

Це завдання реалізовується у спільній діяльності учителя й учнів, учителя й батьків, що передбачає взаєморозуміння, єдність інтересів і прагнень з метою особистісного розвитку школярів.

Принципи партнерства застосовуємо:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Утілюючи ідеї педагогіки партнерства, вчителю необхідно використовувати в своїй роботі не тільки стандартні методи організації освітнього процесу, але в більшій мірі виявляти ініціативу і будувати навчання і виховання таким чином, щоб дитина була постійно залучена до спільної діяльності. Як інструменти педагогіки партнерства можна використовувати цікаві й захоплюючі розповіді, відверту бесіду, справедливу і незалежну оцінку, заохочення творчих успіхів, особистий приклад, зустрічі з цікавими людьми, спільний пошук рішень, спільні суспільно корисні справи, благодійні акції тощо.

Упродовж останніх років наполегливо працюємо на упровадження особистісно-орієнтованої моделі освіти, заснованої на ідеології дитиноцентризму.

Дитиноцентризм розуміється як максимальне наближення навчання і виховання конкретної дитини до її сутності, здібностей і життєвих планів.

Актуальними для нової української школи є такі ідеї дитиноцентризму:

- відсутність адміністративного контролю, який обмежує свободу педагогічної творчості;
- активність учнів у навчальному процесі, орієнтація на інтереси та досвід учнів, створення навчального середовища, яке б перетворило навчання на яскравий елемент життя дитини;
- практична спрямованість навчальної діяльності, взаємозв'язок особистого розвитку дитини з її практичним досвідом;
- відмова від орієнтації навчально-виховного процесу на середнього школяра і обов'язкове врахування інтересів кожної дитини;
- виховання вільної незалежної особистості;
- забезпечення свободи і права дитини в усіх проявах її діяльності, урахування її вікових та індивідуальних особливостей, забезпечення морально-психологічного комфорту дитини;
- впровадження шкільного самоврядування, яке під свободою і самостійністю дитини передбачає виховання гуманістичних та демократичних ідей і світогляду, необхідних сучасному суспільству.

## **VI. ПОКАЗНИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Одним з сучасних викликів цієї Освітньої програми є впровадження Державного стандарту початкової освіти, нових навчальних програм для 5-х класів, нових навчальних програм для 6-11 класів. Адже ці документи мають новий зміст, спрямований на формування компетентностей в учнів, дотриманням діяльнісного та компетентнісного підходів, реалізацією інтегрованого навчання та вперше формування оцінювання в 1-4-х та 5-х класах.

Всі ці параметри потребують особливої уваги як з боку адміністрації школи, так і з боку батьків, які перебувають з нами в партнерських відносинах.

До вимірювання також належать рівень виконання планів та програм, календарно-тематичне планування вчителя, а також професійно - діяльнісні якості педагогічних працівників. Особливу увагу приділити вчителям початкових класів та учителям- предметникам, які викладатимуть у 5-х класах.

Визначаємо критерії, що містять основні індивідуально-особистісні та професійно-діяльнісні якості, необхідні для успішного виконання стратегічної мети та завдань реформування початкової та базової середньої освіти:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей молодшого шкільного віку, здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів початкової школи;

- соціально-громадянська компетентність – розуміння сутності громадянського суспільства, володіння знаннями про права і свободи людини, усвідомлення глобальних (у тому числі екологічних) проблем людства і можливостей власної участі у їх розв’язанні, усвідомлення громадянського обов’язку та почуття власної гідності, вміння визначати проблемні питання у соціокультурній, професійній сферах життєдіяльності людини та віднаходити шляхи їх розв’язання, навички ефективної та конструктивної участі в цивілізаційному суспільному розвитку, здатність до ефективної командної роботи, вміння попереджувати та розв’язувати конфлікти, досягаючи компромісів;

- загальнокультурна компетентність – здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва, усвідомлення власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших;

- мовно-комунікативна компетентність – володіння системними знаннями про норми і типи педагогічного спілкування в процесі організації колективної та індивідуальної діяльності, вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації, розвиненість культури професійного спілкування, здатність досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії (відповідних знань, вербальних і невербальних умінь і навичок залежно від комунікативно-діяльнісних ситуацій);

- психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров’я дитини, здатність сприяти творчому становленню молодших школярів та їхній індивідуалізації;

- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави;

- інформаційно-цифрова компетентність – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.

## **VII. ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Для виконання освітніх програм школи на 2022/2023 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника.

### **Перелік навчальних програм для школи I ступеня ОНЗ та філій**

| № п/п | Назва навчальної програми  |
|-------|--|
| 1.    | Типова освітня програма для 1-2 класів (автор Шиян Р.Б.), (затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 743) |
| 2.    | Типова освітня програма для 3-4 класів (автор Шиян Р.Б.), (затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 743) |

**Перелік навчальних програм для школи II ступеня ОНЗ та філій для 5-х класів** (затверджені наказами МОН від 12.07.2021 № 795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08. 2021 р., № 898, від 29.09. 2021 р. № 1031, від 13.12. 2021 р. №1358, від 02.02. 2022 р. № 96, від 09.02. 2022 № 143, від 11.04. 2022 р. № 324) (гриф Міністерства станом на 01 серпня 2022 року надано 95 модельним навчальним програмам);

| № п/п | Назва навчальної програми  |
|-------|--|
| 1     | Українська мова (на основі модельної навчальної програми «Українська мова 5–6 класів» авторів Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.)  |
| 2.    | Українська література (на основі модельної навчальної програми «Українська літератури для 5–6 класів» авторів Яценко Т. О., Качак Т. Б. та ін.)                          |
| 3.    | Досліджуємо історію і суспільство (на основі модельної навчальної програми «Досліджуємо історію і суспільство» для 5–6 класів авторів Пометун О. І., Ремех Т. О. та ін.) |
| 6     | Зарубіжна література (на основі модельної навчальної програми «Зарубіжна література для 5–6 класів» авторів Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.)                              |
| 7.    | Інформатика (на основі модельної навчальної програми «Інформатика для 5–6 класів» авторів Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.)   |
| 9.    | Математика (на основі модельної навчальної програми «Математика для 5–6 класів» Істера О.С.)   |
| 10.   | Англійська мова (на основі модельної навчальної програми «Іноземна мова для  |

|     |  |
|-----|--|
|     | 5–9 класів» авторів Редько В. Г., Шаленко О. П. та ін.)  |
| 11. | Німецька мова (на основі модельної навчальної програми «Друга іноземна мова для 5–9 класів» авторів Редько В. Г., Шаленко О. П. та ін.)                                  |
| 12. | Здоров'я, безпека та добробут (на основі модельної навчальної програми «Здоров'я, безпека та добробут» для 5–6 класів авторів Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та ін.) |
| 13. | Пізнаємо природу (на основі модельної навчальної програми «Пізнаємо природу» для 5–6 класів авторів Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.)                          |
| 14. | Технології (на основі модельної навчальної програми «Технологіє» для 5–6 класів авторів Ходзицька І. Ю., Горобець О. В. та ін.)  |
| 15. | Етика (на основі модельної навчальної програми «Етика» для 5–6 класів авторів Ашортія Є., Бакка Т. та ін.)   |
| 16. | Фізична культура (на основі модельної навчальної програми «Фізична культура» для 5–6 класів авторів Педан О. С., Коломоєць Г. А. та ін.)                                 |
| 17. | Образотворче мистецтво (на основі модельної навчальної програми «Мистецтво» для 5–6 класів Кондратової Л. Г.)  |
| 18. | Музичне мистецтво (на основі модельної навчальної програми «Мистецтво» для 5–6 класів Кондратової Л. Г.)   |

**Перелік навчальних програм для школи II ступеня ОНЗ та філій для 6-9 класів** (затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 03.08.2022 №698)

| № п/п | Назва навчальної програми |
|-------|---------------------------|
| 1.    | Українська мова           |
| 2.    | Українська література     |
| 3.    | Біологія                  |
| 4.    | Всесвітня історія         |
| 5.    | Географія                 |
| 6.    | Зарубіжна література      |
| 7.    | Інформатика               |
| 8.    | Історія України           |
| 9.    | Математика                |
| 10.   | Іноземні мови             |
| 11.   | Основи здоров'я           |
| 12.   | Хімія                     |
| 13.   | Фізика                    |
| 14.   | Трудове навчання          |
| 15.   | Фізична культура          |
| 16.   | Мистецтво                 |



|     |                        |
|-----|------------------------|
| 17. | Образотворче мистецтво |
| 18. | Музичне мистецтво      |

## Перелік навчальних програм для школи III ступеня ОНЗ

(затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 зі змінами від 03.08.2022 №698)

| № п/п | Назва навчальної програми                           | Рівень вивчення   |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Українська мова                                     | Рівень стандарту  |
| 2.    | Українська мова                                     | Профільний рівень |
| 3.    | Біологія і екологія                                 | Рівень стандарту  |
| 4.    | Всесвітня історія                                   | Рівень стандарту  |
| 5.    | Географія   | Рівень стандарту  |
| 6.    | Громадянська освіта (інтегрований курс)             | Рівень стандарту  |
| 7.    | Зарубіжна література                                | Рівень стандарту  |
| 8.    | Захист Вітчизни                                     | Рівень стандарту  |
| 9.    | Інформатика   | Рівень стандарту  |
| 10.   | Історія України                                     | Профільний рівень |
| 11.   | Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | Рівень стандарту  |
| 12.   | Технології  | Рівень стандарту  |
| 13.   | Українська література                               | Рівень стандарту  |
| 14.   | Українська література                               | Профільний рівень |
| 15.   | Фізика і астрономія                                 | Рівень стандарту  |
| 16.   | Фізична культура                                    | Рівень стандарту  |
| 17.   | Хімія   | Рівень стандарту  |
| 18.   | Іноземні мови                                       | Рівень стандарту  |

## VIII. ПЕРЕЛІК ПІДРУЧНИКІВ

### Для 1го класу

| № п/п | Автор         | Назва підручника | Рік  |
|-------|---------------|------------------|------|
| 1     | Большакова І. | ЯДС              | 2018 |
| 2     | Большакова І. | Українська мова  | 2018 |
| 3     | Масол Л.      | Мистецтво        | 2019 |
| 4     | Мітчел Г      | Англійська мова  | 2018 |
| 5     | Гісь О.       | Математика       | 2018 |

**Для 2го класу**

| <b>№ п/п</b> | <b>Автор</b>  | <b>Назва підручника</b>                  | <b>Рік</b> |
|--------------|---------------|--|------------|
| 1            | Гісь О.       | Математика                               | 2019       |
| 2            | Большакова І. | Українська мова та читання (1-2 частина) | 2019       |
| 3            | Большакова І. | Я досліджую світ(1-2 частина)            | 2019       |
| 4            | Мітчелл Г.    | Англійська мова                          | 2019       |
| 5            | Масол Л.      | Мистецтво                                | 2019       |

**Для 3го класу**

| <b>№ п/п</b> | <b>Автор</b>   | <b>Назва підручника</b>             | <b>Рік</b> |
|--------------|----------------|-------------------------------------|------------|
| 1            | Большакова І.  | Українська мова та читання (2 част) | 2020       |
| 2            | Гісь О.        | Математика                          | 2020       |
| 3            | Волощенко О.В. | Я досліджую світ(1-2 частина)       | 2020       |
| 4            | Масол Л.       | Мистецтво                           | 2020       |
| 5            | Мітчелл Г.     | Англійська мова                     | 2020       |

**Для 4го класу**

| <b>№ п/п</b> | <b>Автор</b> | <b>Назва підручника</b> | <b>Рік</b> |
|--------------|--------------|-------------------------|------------|
| 1            | Мітчел       | Англійська мова         | 2021       |
| 2            | Ломаковська  | Інформатика             | 2021       |
| 3            | Большакова   | Українська мова         | 2021       |
| 4            | Гісь         | Математика              | 2021       |
| 5            | Волощенко    | ЯДС                     | 2021       |

**Для 5го класу**

| <b>№ п/п</b> | <b>Автор</b> | <b>Назва підручника</b> | <b>Рік</b> |
|--------------|--------------|-------------------------|------------|
| 1            | Заболотний   | Українська мова         | 2018       |
| 2            | Авраменко    | Українська література   | 2018       |
| 3            | Ніколаєнко   | Світова література      | 2018       |
| 4            | Карп`юк      | Англійська мова         | 2018       |
| 5            | Гісем        | Вступ до історії        | 2018       |
| 6            | Мерзляк      | Математика              | 2018       |
| 7            | Ярошенко     | Природознавство         | 2018       |
| 8            | Ривкінд      | Інформатика             | 2019       |
| 9            | Бег          | Основи здоров`я         | 2018       |

|    |             |                         |      |
|----|-------------|-------------------------|------|
| 10 | Железняк    | Образотворче мистецтво  | 2018 |
| 11 | Масол       | Музичне мистецтво       | 2018 |
| 12 | Ходзинський | Трудове навчання(дівч.) | 2018 |
| 12 | Сидоренко   | Трудове навчання(хл.)   | 2018 |
| 13 | Сотнікова   | Німецька мова           | 2018 |

### Для 6го класу

| № п/п | Автор       | Назва підручника       | Рік  |
|-------|-------------|------------------------|------|
| 1     | Глазова     | Рідна мова             | 2014 |
| 2     | Коваленко   | Українська література  | 2014 |
| 3     | Волощук     | Зарубіжна література   | 2014 |
| 4     | Карпюк      | Англійська мова        | 2014 |
| 5     | Сидоренко   | Трудове навчання (х)   | 2014 |
| 6     | Ходзинська  | Трудове навчання (д)   | 2014 |
| 7     | Гісем       | Вступ до історії       | 2019 |
| 8     | Мерзляк     | Математика             | 2014 |
| 9     | Остапенко   | Біологія               | 2014 |
| 10    | Гельберт    | Географія              | 2014 |
| 11    | Бех         | Основи здоров'я        | 2014 |
| 12    | Ривкінд     | Інформатика            | 2019 |
| 13    | Калініченко | Образотворче мистецтво | 2014 |
| 14    | Масол       | Музичне мистецтво      | 2014 |
| 15    | Сотникова   | Німецька мова          | 2019 |

### Для 7го класу

| № п/п | Автор     | Назва підручника      | Рік            |
|-------|-----------|-----------------------|----------------|
| 1     | Бех       | Основи здоров'я       | 2016           |
| 2     | Волощук   | Зарубіжна література  | 2016           |
| 3     | Бойко     | Географія             | 2016,2017,2020 |
| 4     | Сотникова | Німецька мова         | 2019           |
| 5     | Ривкінд   | Інформатика           | 2020           |
| 6     | Карпюк    | Англійська мова       | 2016,2017      |
| 7     | Подаляк   | Всесвітня історія     | 2016           |
| 8     | Глазова   | Українська мова       | 2015,2016,2017 |
| 9     | Коваленко | Українська література | 2015,2016,2017 |
| 10    | Гісем     | Історія України       | 2020           |
| 11    | Остапенко | Біологія              | 2015,2016      |
| 12    | Баряхтар  | Фізика                | 2015,2016,2017 |
| 13    | Буринська | Хімія                 | 2015,2016      |
| 14    | Мерзляк   | Алгебра               | 2015,2016,2017 |
| 15    | Мерзляк   | Геометрія             | 2015,2016,2017 |

|    |            |                         |      |
|----|------------|-------------------------|------|
| 16 | Масол      | Музичне мистецтво       | 2015 |
| 17 | Ходзинська | Трудове навчання(дівч.) | 2016 |
| 18 | Лебедев    | Трудове навчання(хл.)   | 2015 |
| 19 | Федун      | Образотворче мистецтво  | 2016 |

### Для 8го класу

| № п/п | Автор      | Назва підручника                          | Рік  |
|-------|------------|---|------|
| 1     | Авраменко  | Українська мова                           | 2016 |
| 2     | Гісем      | Всесвітня історія                         | 2021 |
| 3     | Мерзляк    | Алгебра                                   | 2016 |
| 4     | Мерзляк    | Геометрія                                 | 2016 |
| 5     | Савчин     | Хімія                                     | 2016 |
| 6     | Матяш      | Біологія                                  | 2016 |
| 7     | Бойко      | Географія                                 | 2016 |
| 8     | Ривкінд    | Інформатика                               | 2016 |
| 9     | Бех        | Основи здоров'я                           | 2016 |
| 10    | Баряхтар   | Фізика                                    | 2021 |
| 11    | Коваленко  | Українська література                     | 2016 |
| 12    | Ніколенко  | Зарубіжна література                      | 2016 |
| 13    | Терещук    | Трудове навчання                          | 2016 |
| 14    | Терещук    | Трудове навчання<br>(особливі види праці) | 2016 |
| 15    | Власов     | Історія України                           | 2016 |
| 16    | Кондратова | Мистецтво                                 | 2016 |
| 17    | Карпюк     | Англійська мова                           | 2016 |
| 18    | Сотнікова  | Німецька мова                             | 2016 |

### Для 9го класу

| № п/п | Автор      | Назва підручника      | Рік  |
|-------|------------|-----------------------|------|
| 1     | Сотнікова  | Німецька мова         | 2016 |
| 2     | Авраменко  | Рідна мова            | 2016 |
| 3     | Коваленко  | Українська література | 2016 |
| 4     | Ковбасенко | Зарубіжна література  | 2016 |
| 5     | Карпюк     | Англійська мова       | 2016 |
| 6     | Мерзляк    | Алгебра               | 2016 |
| 7     | Барахтяр   | Фізика                | 2016 |
| 8     | Гісем      | Всесвітня історія     | 2016 |
| 9     | Власов     | Історія України       | 2016 |
| 10    | Ратушняк   | Правознавство         | 2016 |
| 11    | Бойко      | Географія України     | 2016 |
| 12    | Остапченко | Біологія              | 2016 |

|    |            |                                  |      |
|----|------------|----------------------------------|------|
| 13 | Бех        | Основи здоров'я                  | 2016 |
| 14 | Григорович | Хімія                            | 2016 |
| 15 | Ривкінд    | Інформатика                      | 2016 |
| 16 | Гайдамака  | Мистецтво                        | 2016 |
| 17 | Ходзицька  | Трудове навчання (для дівчат)    | 2016 |
| 18 | Мерзляк    | Геометрія                        | 2016 |
| 19 | Гащак      | Трудове навчання (для хлопчиків) | 2016 |

### Для 10го класу

| № п/п | Автор          | Назва підручника                                 | Рік  |
|-------|----------------|--|------|
| 1     | Караман С.     | Українська мова <i>профільний</i>                | 2018 |
| 2     | Авраменко О.   | Українська література <i>стандарт</i>            | 2018 |
| 3     | Слоньовська О. | Українська література <i>профільний</i>          | 2018 |
| 4     | Авраменко О.   | Українська мова <i>стандарт</i>                  | 2018 |
| 5     | Міляновська Н. | Зарубіжна література <i>стандарт</i>             | 2018 |
| 6     | Карпюк О.      | Англійська мова 9р.                              | 2018 |
| 8     | Мерзляк        | Математика <i>стандарт</i>                       | 2018 |
| 9     | Нелін Є.       | Математика <i>стандарт</i>                       | 2018 |
| 10    | Бар'яхтар В.   | Фізика <i>стандарт</i>                           | 2018 |
| 11    | Гісем О.       | Історія України<br><i>Стандарт, профіль</i>      | 2018 |
| 12    | Гісем О.       | Всесвітня історія<br><i>стандарт</i>             | 2018 |
| 13    | Гісем О.       | Громадянська освіта <i>стандарт</i>              | 2018 |
| 14    | Коберник С.    | Географія<br><i>стандарт</i>                     | 2018 |
| 15    | Остапченко Л.  | Біологія<br><i>стандарт</i>                      | 2018 |
| 16    | Попель П.      | Хімія<br><i>стандарт</i>                         | 2018 |
| 17    | Ривкінд        | Інформатика<br><i>стандарт</i>                   | 2019 |
| 18    | Гарасимів М.   | Захист Вітчизни<br><i>стандарт (для хлопців)</i> | 2018 |
| 19    | Гудима А.      | Захист Вітчизни<br><i>стандарт (для дівчат)</i>  | 2018 |
| 20    | Ходзинська І.  | Технології<br><i>стандарт</i>                    | 2019 |

## Для 11го класу

| № п/п | Автор         | Назва підручника                                 | Рік  |
|-------|---------------|--|------|
| 1     | Радіонова     | Економіка  | 2012 |
| 2     | Караман С.    | Українська мова<br><i>академічний+профільний</i> | 2019 |
| 3     | Авраменко О.  | Українська література<br><i>стандарт</i>         | 2019 |
| 4     | Ковбасенко Ю. | Зарубіжна література<br><i>стандарт</i>          | 2019 |
| 5     | Карпюк О.     | Англійська мова 10р.<br><i>стандарт</i>          | 2019 |
| 6     | Нелін Є.      | Математика <i>стандарт</i>                       | 2019 |
| 7     | Бар'яхтар В.  | Фізика <i>стандарт</i>                           | 2019 |
| 8     | Сиротюк В.    | Астрономія <i>стандарт</i>                       | 2019 |
| 9     | Григорович О. | Хімія <i>стандарт</i>                            | 2019 |
| 10    | Довгань Г.    | Географія <i>стандарт</i>                        | 2019 |
| 11    | Задорожний К. | Біологія та екологія<br><i>стандарт</i>          | 2019 |
| 12    | Гісем О.      | Історія України<br><i>Стандарт, профіль</i>      | 2019 |
| 13    | Гісем О.      | Всесвітня історія                                | 2019 |
| 14    | Ривкінд       | Інформатика <i>стандарт</i>                      | 2019 |
| 15    | Гудима        | Захист України, ОМЗ                              | 2019 |
| 16    | Ходзинська І. | Технології<br><i>стандарт</i>                    | 2019 |

## ІХ. ОРГАНІЗАЦІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України 12.01.2016р. № 8 (у редакції наказу МОН України від 10.02.2021р. № 160), з метою забезпечення права школярів на здобуття повної загальної середньої освіти організовано індивідуальне навчання:

### в опорному навчальному закладі:

- педагогічний патронаж ( відповідно до підпункту 3 пункту 1 розділу ІV Положення):  
Зайка Ярослава Сергійовича (3-В клас), навчається за освітньою програмою 3-4 класи ,розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (Наказ МОН № 743 від 12.08.2022р.);  
Зайка Богдана Сергійовича (4-А клас), навчається за освітньою програмою 3-4 класи ,розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (Наказ МОН № 743 від 12.08.2022р.);  
Булана Ігнатія Вікторовича (4-Б клас), навчається за освітньою програмою

3-4 класи ,розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (Наказ МОН № 743 від 12.08.2022р.);

Мельник Каріни Олександрівни (6-А клас), навчається за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (Наказ МОН № 405 від 20.04.2018р.);

Адрієвської Катерини Олексіївни (8-А клас), навчається за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (Наказ МОН № 405 від 20.04.2018р.);

Мельник Катерини Владиславівни (8-Б клас), навчається за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (Наказ МОН № 405 від 20.04.2018р.);

**філії ЗСО І-II ст.с.Буша:**

педагогічний патронаж (відповідно до підпункту 3 пункту 1 розділу IV Положення)

Попова Дмитра Михайловича (4 клас), навчається за освітньою програмою 3-4 класи ,розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (Наказ МОН № 743 від 12.08.2022р.);

Куцої Карини Ігорівни ( 9 клас), навчається за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (Наказ МОН № 405 від 20.04.2018р.);

- **філії НВК ( ДНЗ-ЗСО І-II ст.) с.Михайлівка:**

педагогічний патронаж (відповідно до підпункту 3 пункту 1 розділу IV Положення)

Віняра Артема Васильовича (4 клас), навчається за освітньою програмою 3-4 класи , розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (Наказ МОН № 743 від 12.08.2022р.);

Каверіної Ангеліни Вікторівни (6 клас), навчається за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (Наказ МОН № 405 від 20.04.2018р.);

педагогічний патронаж (відповідно до підпункту 1 пункту 1 розділу IV Положення)

Шакули Дениса Олеговича (4 клас), навчається за освітньою програмою 3-4 класи , розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (Наказ МОН № 743 від 12.08.2022р.);

Каверіна Сергія Сергійовича (4 клас), навчається за освітньою програмою 3-4 класи , розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (Наказ МОН № 743 від 12.08.2022р.);

Василюка Артема Сергійовича ( 1 клас), навчається за освітньою програмою 1-2 класи , розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (Наказ МОН № 743 від 12.08.2022р.).

Робочий навчальний план  
учня 3-В класу  
ОНЗ ЗСО І-III ст.№2 ім.І.Богуна м.Ямпіль  
Зайко Ярослава  
на 2022-2023 навчальний рік  
(педагогічний патронаж)

| Навчальні предмети/<br>Інтегровані курси | Кількість годин на тиждень            |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  | за<br>типовим<br>навчальним<br>планом | за<br>індивідуальним<br>навчальним<br>планом |
| Українська мова                          | 5                                     | 3  |
| Іноземна мова                            | 3                                     | -  |
| Математика                               | 4                                     | 2  |
| ЯДС                                      | 7                                     | 2,5  |
| Мистецтво                                | 2                                     | 1  |
| Інформатика                              | 1                                     | 0,5  |
| Фізична культура                         | 3                                     | 1  |
|  | 25                                    | 10   |

Робочий навчальний план  
учня 4-А класу  
ОНЗ ЗЗСО І-ІІІ ст.№2 ім.І.Богуна м.Ямпіль  
Зайко Богдана  
на 2022-2023 навчальний рік  
(педагогічний патронаж)

| Навчальні предмети/<br>Інтегровані курси | Кількість годин на тиждень            |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  | за<br>типовим<br>навчальним<br>планом | за<br>індивідуальним<br>навчальним<br>планом |
| Українська мова                          | 5                                     | 3  |
| Іноземна мова                            | 3                                     | -  |
| Математика                               | 4                                     | 2  |
| ЯДС                                      | 7                                     | 2,5  |
| Мистецтво                                | 2                                     | 1  |
| Інформатика                              | 1                                     | 0,5  |
| Фізична культура                         | 3                                     | 1  |
|  | 25                                    | 10   |

Робочий навчальний план  
учня 4-Б класу  
ОНЗ ЗЗСО І-ІІІ ст.№2 ім.І.Богуна м.Ямпіль  
Булана Ігнатія  
на 2022-2023 навчальний рік  
(педагогічний патронаж)

| Навчальні предмети/<br>Інтегровані курси | Кількість годин на тиждень            |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  | за<br>типовим<br>навчальним<br>планом | за<br>індивідуальним<br>навчальним<br>планом |
| Українська мова                          | 5                                     | 3  |
| Іноземна мова                            | 3                                     | -  |



|                  |    |     |
|------------------|----|-----|
| Математика       | 4  | 2   |
| ЯДС              | 7  | 2,5 |
| Мистецтво        | 2  | 1   |
| Інформатика      | 1  | 0,5 |
| Фізична культура | 3  | 1   |
|                  | 25 | 10  |

Робочий навчальний план  
учениці 6-А класу  
ОНЗ ЗЗСО І-ІІІ ст.№2 ім.І.Богуна м.Ямпіль  
Мельник Каріни  
на 2022-2023 навчальний рік  
(педагогічний патронаж)

| Освітні галузі              | Навчальні предмети     | Кількість годин на тиждень   |                                     |
|-----------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
|                             |                        | за типовим навчальним планом | за індивідуальним навчальним планом |
| Мови і література           | Українська мова        | 3,5                          | 2                                   |
|                             | Українська література  | 2                            | 1                                   |
|                             | Зарубіжна література   | 2                            | 1                                   |
|                             | Перша іноземна мова    | 2                            | -                                   |
|                             | Друга іноземна мова    | 2                            | -                                   |
| Суспільствознавство         | Історія України        | 1                            | 0,5                                 |
|                             | Всесвітня історія      | 1                            | 0,5                                 |
| Математика                  | Математика             | 4                            | 2                                   |
| Природознавство             | Біологія               | 2                            | 1                                   |
|                             | Географія              | 2                            | 1                                   |
| Мистецтво                   | Музичне мистецтво      | 1                            | 0,5                                 |
|                             | Образотворче мистецтво | 1                            | 0,5                                 |
| Технології                  | Трудове навчання       | 2                            | 1                                   |
|                             | Інформатика            | 1                            | 1                                   |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я        | 1                            | 1                                   |
|                             | Фізична культура       | 3                            | 1                                   |
| Разом                       |                        | 30,5                         | 14                                  |

Робочий навчальний план  
учениці 8-А класу  
ОНЗ ЗЗСО І-ІІІ ст.№2 ім.І.Богуна м.Ямпіль  
Андрієвської Катерини  
на 2022-2023 навчальний рік  
(педагогічний патронаж)

| Освітні галузі              | Навчальні предмети    | Кількість годин на тиждень   |                                     |
|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|
|                             |                       | за типовим навчальним планом | за індивідуальним навчальним планом |
| Мови і літератури           | Українська мова       | 2                            | 1                                   |
|                             | Українська література | 2                            | 1                                   |
|                             | Зарубіжна література  | 2                            | 1                                   |
|                             | Перша іноземна мова   | 2                            | -                                   |
|                             | Друга іноземна мова   | 2                            | -                                   |
| Суспільствознавство         | Історія України       | 1,5                          | 1                                   |
|                             | Всесвітня історія     | 1                            | 0,5                                 |
| Мистецтво                   | Мистецтво             | 1                            | 0,5                                 |
| Математика                  | Алгебра               | 2                            | 1                                   |
|                             | Геометрія             | 2                            | 1                                   |
| Природознавство             | Біологія              | 2                            | 1                                   |
|                             | Географія             | 2                            | 1                                   |
|                             | Фізика                | 2                            | 1                                   |
|                             | Хімія                 | 2                            | 1                                   |
| Технології                  | Інформатика           | 2                            | 1                                   |
|                             | Трудове навчання      | 1                            | 0,5                                 |
| Здоров'я і фізична культура | Фізична культура      | 3                            | 1                                   |
|                             | Основи здоров'я       | 1                            | 0,5                                 |
| Разом                       |                       | 32,5                         | 14                                  |

Робочий навчальний план  
учениці 8-Б класу  
ОНЗ ЗЗСО І-ІІІ ст.№2 ім.І.Богуна м.Ямпіль  
Мельник Катерини  
на 2022-2023 навчальний рік  
(педагогічний патронаж)

| Освітні галузі    | Навчальні предмети    | Кількість годин на тиждень   |                                     |
|-------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|
|                   |                       | за типовим навчальним планом | за індивідуальним навчальним планом |
| Мови і літератури | Українська мова       | 2                            | 1                                   |
|                   | Українська література | 2                            | 1                                   |
|                   | Зарубіжна література  | 2                            | 1                                   |
|                   | Перша іноземна мова   | 2                            | -                                   |
|                   | Друга іноземна мова   | 2                            | -                                   |

|                             |                   |      |           |
|-----------------------------|-------------------|------|-----------|
|                             | мова              |      |           |
| Суспільствознавство         | Історія України   | 1,5  | 1         |
|                             | Всесвітня історія | 1    | 0,5       |
| Мистецтво                   | Мистецтво         | 1    | 0,5       |
| Математика                  | Алгебра           | 2    | 1         |
|                             | Геометрія         | 2    | 1         |
| Природознавство             | Біологія          | 2    | 1         |
|                             | Географія         | 2    | 1         |
|                             | Фізика            | 2    | 1         |
|                             | Хімія             | 2    | 1         |
| Технології                  | Інформатика       | 2    | 1         |
|                             | Трудове навчання  | 1    | 1         |
| Здоров'я і фізична культура | Фізична культура  | 3    | звільнена |
|                             | Основи здоров'я   | 1    | 1         |
| Разом                       |                   | 32,5 | 14        |

Робочий навчальний план  
учня 4 класу  
філії ЗСО І-ІІ ст.с.Буша  
ОНЗ ЗЗСО І-ІІІ ст.№2 ім.І.Богуна м.Ямпіль  
Попова Дмитра  
на 2022-2023 навчальний рік  
(педагогічний патронаж)

| Навчальні предмети/<br>Інтегровані курси | Кількість годин на тиждень            |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  | за<br>типовим<br>навчальним<br>планом | за<br>індивідуальним<br>навчальним<br>планом |
| Українська мова                          | 5                                     | 3  |
| Іноземна мова                            | 3                                     | -  |
| Математика                               | 4                                     | 2  |
| ЯДС                                      | 7                                     | 2,5  |
| Музичне мистецтво                        | 1                                     | 0,5  |
| Образотворче мистецтво                   | 1                                     | 0,5  |
| Інформатика                              | 1                                     | 0,5  |
| Фізична культура                         | 3                                     | 1  |
|  | 25                                    | 10   |

Робочий навчальний план  
учениці 9 класу  
філії ЗСО І-ІІ ст.с.Буша  
ОНЗ ЗЗСО І-ІІІ ст.№2 ім.І.Богуна м.Ямпіль  
Куцої Каріни  
на 2022-2023 навчальний рік  
(педагогічний патронаж)

| Освітні галузі              | Навчальні предмети    | Кількість годин на тиждень   |                                     |
|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|
|                             |                       | за типовим навчальним планом | за індивідуальним навчальним планом |
| Мови і літератури           | Українська мова       | 2                            | 1                                   |
|                             | Українська література | 2                            | 1                                   |
|                             | Іноземна мова         | 3                            | -                                   |
|                             | Зарубіжна література  | 2                            | 1                                   |
| Суспільствознавство         | Історія України       | 1,5                          | 1                                   |
|                             | Всесвітня історія     | 1                            | 0,5                                 |
|                             | Основи правознавства  | 1                            | 0,5                                 |
| Мистецтво                   | Мистецтво             | 1                            | 0,5                                 |
| Математика                  | Алгебра               | 2                            | 1                                   |
|                             | Геометрія             | 2                            | 1                                   |
| Природознавство             | Біологія              | 2                            | 1                                   |
|                             | Географія             | 1,5                          | 1                                   |
|                             | Фізика                | 3                            | 1                                   |
|                             | Хімія                 | 2                            | 0,5                                 |
| Технології                  | Інформатика           | 2                            | 0,5                                 |
|                             | Трудове навчання      | 1                            | 1                                   |
| Здоров'я і фізична культура | Фізична культура      | 3                            | 1                                   |
|                             | Основи здоров'я       | 1                            | 0,5                                 |
| Разом                       |                       | 33                           | 14                                  |

Робочий навчальний план  
учня 4 класу  
філії НВК(ЗДО-ЗСО I-II ст.) с.Михайлівка  
ОНЗ ЗЗСО I-III ст.№2 ім.І.Богуна м.Ямпіль  
Віняра Артема  
на 2022-2023 навчальний рік  
(педагогічний патронаж)

| Навчальні предмети/<br>Інтегровані курси | Кількість годин на тиждень   |                                     |
|--|------------------------------|-------------------------------------|
|  | за типовим навчальним планом | за індивідуальним навчальним планом |
| Українська мова                          | 5                            | 3                                   |
| Іноземна мова                            | 3                            | -                                   |
| Математика                               | 4                            | 2                                   |
| ЯДС                                      | 7                            | 3                                   |
| Мистецтво                                | 2                            | 0,5                                 |
| Інформатика                              | 1                            | 0,5                                 |
| Фізична культура                         | 3                            | 1                                   |
|  | 25                           | 10                                  |

Робочий навчальний план  
учениці 6 класу  
філії НВК(ЗДО-ЗСО I-II ст.) с.Михайлівка  
ОНЗ ЗЗСО I-III ст.№2 ім.І.Богуна м.Ямпіль  
Каверіної Ангеліни  
на 2022-2023 навчальний рік  
(педагогічний патронаж)

| Освітні галузі              | Навчальні предмети     | Кількість годин на тиждень   |                                     |
|-----------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
|                             |                        | за типовим навчальним планом | за індивідуальним навчальним планом |
| Мови і література           | Українська мова        | 3,5                          | 2                                   |
|                             | Українська література  | 2                            | 1                                   |
|                             | Зарубіжна література   | 3                            | 1                                   |
|                             | Іноземна мова          | 2                            | 1                                   |
| Суспільствознавство         | Історія України        | 1                            | 0,5                                 |
|                             | Всесвітня історія      | 1                            | 0,5                                 |
| Математика                  | Математика             | 4                            | 2                                   |
| Природознавство             | Біологія               | 2                            | 1                                   |
|                             | Географія              | 2                            | 1                                   |
| Мистецтво                   | Музичне мистецтво      | 1                            | 0,5                                 |
|                             | Образотворче мистецтво | 1                            | 0,5                                 |
| Технології                  | Трудове навчання       | 2                            | 1                                   |
|                             | Інформатика            | 1                            | 0,5                                 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я        | 1                            | 0,5                                 |
|                             | Фізична культура       | 3                            | 1                                   |
| Разом                       |                        | 29,5                         | 14                                  |

## X . ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Відповідно до Закону України «Про освіту», Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 року № 957, з метою реалізації указів Президента України «Про затвердження національної стратегії у сфері прав людини» від 25.08.2015 року № 501, враховуючи заяви батьків, підтверджуючі документи та з метою забезпечення права на здобуття освіти дітей з особливими освітніми потребами організовано навчання 2-Б, 3-А класів з інклюзивною формою навчання.

## XI. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Відповідно до частини першої статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

2022/2023 навчальний рік розпочинається 1 вересня 2022 року та триватиме до 30 червня 2023 року. Орієнтовна структура навчального року:

I семестр – з 01.09.2022 по 23.12.2022р;

II семестр – з 09.01.2023 по 31.05.2023р.

Впродовж навчального року проводяться канікули:

осінні - з 24.10. 2022 по 30.10.2022р.

зимові - з 26.12.2022 по 08.01.2023р.

весняні - з 27. 03.2023 по 02.04.2023р.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 31 травня 2023 року.

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом та погоджуються з територіальним відділом освіти.

Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-х класів – остання декада травня 2023 року; для 9-х класів – календарний тиждень після закінчення навчального року.

Рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій приймає педагогічна рада школи.

Школа працює в режимі п'ятиденки з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття проводяться в одну зміну з 9.00 до 15.35 і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором ОНЗ. Упродовж навчального дня проводяться дві великі перерви по 20 хвилин: з 10.40 до 11.00; з 11.45 до 12.05 .

**Опорний навчальний заклад**  
**«Заклад загальної середньої освіти I- III ст. №2 ім. І.Богуна м. Ямпіль»**  
**Навчальний план на 2022-2023 н.р.**

**1. мова викладання: українська**

**2. відповідно до НУШ-1 наказу №743 від 12.08.2022**

| Навчальні предмети   | Кількість годин на тиждень у класах |             |             |             |
|--|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|  | 1-А                                 | 1-Б         | 2-А         | 2-Б         |
| Українська мова  | 5                                   | 5           | 5           | 5           |
| Іноземна мова  | 2                                   | 2           | 3           | 3           |
| Математика   | 3                                   | 3           | 3           | 3           |
| Я досліджую світ*  | 7                                   | 7           | 8           | 8           |
| Мистецтво  | 2                                   | 2           | 2           | 2           |
| Фізична культура   | 3                                   | 3           | 3           | 3           |
| <b>Усього</b>  | <b>19+3</b>                         | <b>19+3</b> | <b>21+3</b> | <b>21+3</b> |
| <b>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня</b>   | <b>20</b>                           | <b>20</b>   | <b>22</b>   | <b>22</b>   |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 22                                  | 22          | 24          | 24          |

**Філія**

**Заклад середньої освіти I-II ступенів с.Буша**  
**Навчальний план на 2022-2023 н.р.**  
**1 – 2 клас**

**1. Мова викладання: українська**

**2. Відповідно до НУШ-1 наказу №743 від 12.08.2022**

| Навчальні предмети   | Кількість годин на тиждень у класах |             |             |
|--|-------------------------------------|-------------|-------------|
|  | 1                                   | 2           | Разом       |
| Українська мова  | 5                                   | 5           | 10          |
| Іноземна мова  | 2                                   | 3           | 5           |
| Математика   | 3                                   | 3           | 6           |
| Я досліджую світ*  | 7                                   | 8           | 15          |
| Мистецтво  | 2                                   | 2           | 4           |
| Фізична культура   | 3                                   | 3           | 5           |
| <b>Усього</b>  | <b>19+3</b>                         | <b>21+3</b> | <b>40+6</b> |
| <b>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня</b>   | <b>20</b>                           | <b>22</b>   | <b>40</b>   |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 22                                  | 24          | 46          |

**Філія**

**НВК (ЗДО-ЗСО І-ІІ ступенів) с.Михайлівка**

**Навчальний план на 2022-2023 н.р.**

**2 клас**

**1. мова викладання :українська**

**2. відповідно до НУШ-1 наказу №743 від 12.08.2022**

| Навчальні предмети   | Кількість годин на тиждень |       |
|--|----------------------------|-------|
|  | 2                          | Разом |
| Українська мова  | 5                          | 5     |
| Іноземна мова  | 3                          | 3     |
| Математика   | 3                          | 3     |
| Я досліджую світ*  | 8                          | 8     |
| Інформатика  | 0                          | 0     |
| Мистецтво**  | 2                          | 2     |
| Фізична культура***  | 3                          | 3     |
| Усього   | 21+3                       | 21+3  |
| <b>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня</b>   | 22                         | 22    |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 24                         | 24    |



**Опорний навчальний заклад**  
**«Заклад загальної середньої освіти I- III ст. №2 ім. І.Богуна м. Ямпіль»**  
**Навчальний план на 2022-2023 н.р.**  
**3-4 класи**

**1. мова викладання: українська**

**2. відповідно до НУШ-2 наказу №743 від 12.08.2022**

| Навчальні предмети   | Кількість годин на тиждень у класах |             |             |             |             |
|--|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | 3-А                                 | 3-Б         | 3-В         | 4-А         | 4-Б         |
| Українська мова  | 5                                   | 5           | 5           | 5           | 5           |
| Іноземна мова  | 3                                   | 3           | 3           | 3           | 3           |
| Математика   | 4                                   | 4           | 4           | 4           | 4           |
| Я досліджую світ*  | 7                                   | 7           | 7           | 7           | 7           |
| Інформатика  | 1                                   | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Мистецтво  | 2                                   | 2           | 2           | 2           | 2           |
| Фізична культура   | 3                                   | 3           | 3           | 3           | 3           |
| <b>Усього</b>  | <b>22+3</b>                         | <b>22+3</b> | <b>22+3</b> | <b>22+3</b> | <b>22+3</b> |
| <b>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня</b>   | <b>23</b>                           | <b>23</b>   | <b>23</b>   | <b>23</b>   | <b>23</b>   |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 25                                  | 25          | 25          | 25          | 25          |

**Філія**

**Заклад середньої освіти I-II ступенів с.Буша**  
**Навчальний план на 2022-2023 н.р.**  
**3-4 класи**

**1. мова викладання: українська**

**2. відповідно до НУШ-2 наказу №743 від 12.08.2022**

| Навчальні предмети   | Кількість годин на тиждень у класах |             |             |
|--|-------------------------------------|-------------|-------------|
|  | 3                                   | 4           | Разом       |
| Українська мова  | 5                                   | 5           | 10          |
| Іноземна мова  | 3                                   | 3           | 6           |
| Математика   | 4                                   | 4           | 8           |
| Я досліджую світ*  | 7                                   | 7           | 14          |
| Інформатика  | 1                                   | 1           | 2           |
| Мистецтво  | 2                                   | 2           | 4           |
| Фізична культура   | 3                                   | 3           | 6           |
| <b>Усього</b>  | <b>22+3</b>                         | <b>22+3</b> | <b>44+6</b> |
| <b>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня</b>   | <b>23</b>                           | <b>23</b>   | <b>46</b>   |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 25                                  | 25          | 50          |

**Філія**  
**НВК (ЗДО-ЗСО І-ІІ ступенів) с. Михайлівка**  
**Навчальний план на 2022-2023 н.р.**  
**3 клас**

**1. мова викладання: українська**

**2. відповідно до НУШ-2 наказу №743 від 12.08.2022**

| <b>Навчальні предмети</b>  | Кількість годин на тиждень |       |
|--|----------------------------|-------|
|  | <b>3</b>                   | Разом |
| Українська мова  | 5                          | 5     |
| Іноземна мова  | 3                          | 3     |
| Математика   | 4                          | 4     |
| Я досліджую світ*  | 7                          | 7     |
| Інформатика  | 1                          | 1     |
| Мистецтво**  | 2                          | 2     |
| Фізична культура***  | 3                          | 3     |
| Усього   | 22+3                       | 22+3  |
| <b>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня</b>   | 23                         | 23    |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 25                         | 25    |

**Філія**  
**НВК (ЗДО-ЗСО І-ІІ ступенів) с. Михайлівка**  
**Навчальний план на 2022-2023 н.р.**  
**4 клас(педагогічний патронаж)**

| <b>Навчальні предмети</b>   | <b>Кількість годин на тиждень</b> | <b>Кількість годин на 1 дитину</b> | <b>Кількість годин на 2 дит.</b> |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Українська мова   | 5                                 | 1,5                                | 3                                |
| Іноземна мова   | 3                                 | 0,5                                | 1                                |
| Математика  | 4                                 | 1                                  | 2                                |
| Я досліджую світ  | 7                                 | 1,5                                | 3                                |
| Інформатика   | 1                                 | 0,25                               | 0,5                              |
| Мистецтво   | 2                                 | 0,25                               | 0,5                              |
| Фізична культура  | 3                                 | 0,25                               | 0,5                              |
| <b>Усього</b>   | 22+3                              |                                    |                                  |
| <b>Гранично допустиме навантаження</b>  | 23                                |                                    |                                  |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових ,що фінансуються з бюджету(без урахування поділу класів на групи) | <b>25</b>                         | <b>5</b>                           | <b>10</b>                        |

**Опорний навчальний заклад  
«Заклад загальної середньої освіти I- III ст. №2 ім. І.Богуна м. Ямпіль»  
Навчальний план 5 класів  
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов  
на 2022-2023 н.р.**

**1. мова викладання: українська**

**2. відповідно до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України № 235 від 19.02.2021р. (додаток 3)**

| Освітні галузі  | Предмети                          | 5-А       | 5-Б       |
|---|-----------------------------------|-----------|-----------|
| Мовно-літературна                                     | Українська мова                   | 4         | 4         |
|   | Українська література             | 2         | 2         |
|   | Перша іноземна мова               | 3,5       | 3,5       |
|   | Друга іноземна мова               | 2         | 2         |
|   | Зарубіжна література              | 1,5       | 1,5       |
| Математична   | Математика                        | 5         | 5         |
|   | Алгебра                           | -         | -         |
|   | Геометрія                         | -         | -         |
| Мистецька   | Музичне мистецтво                 | 1         | 1         |
|   | Образотворче мистецтво            | 1         | 1         |
|   | Мистецтво                         | -         | -         |
| Природнича  | Пізнаємо природу                  | 2         | 2         |
|   | Біологія                          | -         | -         |
|   | Географія                         | -         | -         |
|   | Фізика                            | -         | -         |
|   | Хімія                             | -         | -         |
| Соціальна і здоров'язбережувальна                     | Здоров'я, безпека та добробут     | 1         | 1         |
|   | Етика                             | 0,5       | 0,5       |
| Громадянська та історична                             | Досліджуємо історію і суспільство | 1         | 1         |
|   | Історія України                   | -         | -         |
|   | Всесвітня історія                 | -         | -         |
| Інформатична  | Інформатика                       | 1,5       | 1,5       |
| Технологічна  | Технології                        | 2         | 2         |
| Фізична культура                                      | Фізична культура                  | 3         | 3         |
| Разом   |                                   | 28+3      | 28+3      |
| Гранично допустиме навчальне навантаження             |                                   | 28        | 28        |
| <b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b> |                                   | <b>31</b> | <b>31</b> |

**Опорний навчальний заклад**  
**«Заклад загальної середньої освіти І- ІІІ ст. №2 ім. І.Богуна м. Ямпіль»**  
**Навчальний план 6-9 класів**  
**з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов**  
**на 2022-2023 н.р.**

**1. мова викладання: українська**

**2. 6-9 класи відповідно до таблиці 10 Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України № 405 від 20.04.2018р.**

| Освітні галузі  | Предмети               | 6-А        | 6-Б        | 7-А  | 7-Б  | 8-А        | 8-Б        | 9-А  | 9-Б  |
|---|------------------------|------------|------------|------|------|------------|------------|------|------|
| Мови і літератури                                     | Українська мова        | 3,5        | 3,5        | 2,5  | 2,5  | 2          | 2          | 2    | 2    |
|   | Українська література  | 2          | 2          | 2    | 2    | 2          | 2          | 2    | 2    |
|   | Перша іноземна мова    | 3          | 3          | 3    | 3    | 3          | 3          | 3    | 3    |
|   | Друга іноземна мова    | 2          | 2          | 2    | 2    | 2          | 2          | 2    | 2    |
|   | Зарубіжна література   | 2          | 2          | 2    | 2    | 2          | 2          | 2    | 2    |
| Суспільство-знавство                                  | Історія України        | 1          | 1          | 1    | 1    | 1,5        | 1,5        | 1,5  | 1,5  |
|   | Всесвітня історія      | 1          | 1          | 1    | 1    | 1          | 1          | 1    | 1    |
|   | Основи правознавства   | -          | -          | -    | -    | -          | -          | 1    | 1    |
| Мистецтво*  | Музичне мистецтво      | 1          | 1          | 1    | 1    | -          | -          | -    | -    |
|   | Образотворче мистецтво | 1          | 1          | 1    | 1    | -          | -          | -    | -    |
|   | Мистецтво              | -          | -          | -    | -    | 1          | 1          | 1    | 1    |
| Математика  | Математика             | 4          | 4          | -    | -    | -          | -          | -    | -    |
|   | Алгебра                | -          | -          | 2    | 2    | 2          | 2          | 2    | 2    |
|   | Геометрія              | -          | -          | 2    | 2    | 2          | 2          | 2    | 2    |
| Природознавство                                       | Природознавство        | -          | -          | -    | -    | -          | -          | -    | -    |
|   | Біологія               | 2          | 2          | 2    | 2    | 2          | 2          | 2    | 2    |
|   | Географія              | 2          | 2          | 2    | 2    | 2          | 2          | 1,5  | 1,5  |
|   | Фізика                 | -          | -          | 2    | 2    | 2          | 2          | 3    | 3    |
|   | Хімія                  | -          | -          | 1,5  | 1,5  | 2          | 2          | 2    | 2    |
| Технології  | Технології             | 2          | 2          | 1    | 1    | 1          | 1          | 1    | 1    |
|   | Інформатика            | 1          | 1          | 1    | 1    | 2          | 2          | 2    | 2    |
| Здоров'я і фізична культура                           | Основи здоров'я        | 1          | 1          | 1    | 1    | 1          | 1          | 1    | 1    |
|   | Фізична культура       | 3          | 3          | 3    | 3    | 3          | 3          | 3    | 3    |
| Разом   |                        | 28,5<br>+3 | 28,5<br>+3 | 30+3 | 30+3 | 30,5<br>+3 | 30,5<br>+3 | 32+3 | 32+3 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження             |                        | 31         | 31         | 32   | 32   | 33         | 33         | 33   | 33   |
| <b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b> |                        | 31,5       | 31,5       | 33   | 33   | 33,5       | 33,5       | 35   | 35   |

**Філія**  
**Заклад середньої освіти I-II ступенів с.Буша**  
**Навчальний план на 2022-2023 н.р.**  
**5 клас**

**1.Мова викладання: українська**

**2.Відповідно до наказу МОН № 235 від 19.02.2021р. «Про затвердження типової**

**освітньої програми для 5 – 9 класів закладі загальної середньої освіти» (додаток 3)**

| <b>Освітня галузь</b>   | <b>Навчальні предмети</b>                        | <b>Кількість годин на тиждень</b> |
|---|--|-----------------------------------|
| Мовно-літературна   | Українська мова                                  | 4                                 |
|   | Українська література                            | 2                                 |
|   | Зарубіжна література                             | 1,5                               |
|   | Іноземна мова                                    | 3,5                               |
| Математична   | Математика                                       | 5                                 |
| Природнича  | «Пізнаємо природу»                               | 2                                 |
| Соціальна і здоров'язбережувальна   | «Здоров'я, безпека та добробут»                  | 1                                 |
|   | Етика  | 0,5                               |
| Громадянська та історична   | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1                                 |
| Інформатична  | Інформатика                                      | 1,5                               |
| Технологічна  | Технології                                       | 2                                 |
| Мистецька   | Музичне мистецтво                                | 1                                 |
|   | Образотворче мистецтво                           | 1                                 |
| Фізична культура  | Фізична культура                                 | 3                                 |
| Усього  |  | 26+3                              |
| Гранично допустиме навчальне навантаження   |  | 28                                |
| <b>Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)</b> |  | 26+3                              |

**Філія**  
**Заклад середньої освіти І-ІІ ступенів с.Буша**  
**Навчальний план на 2022-2023 н.р.**  
**6 – 9 клас**

**1. Мова викладання: українська**

**2. Відповідно до таблиці 1 типової освітньої програми, затвердженої наказом**

**МОН України №405 від 20.04.2018 р.**

| Навчальні предмети                                | Кількість годин на тиждень у класах |      |        |      |        |
|---|-------------------------------------|------|--------|------|--------|
|   | 6                                   | 7    | 8      | 9    | Разом  |
| Українська мова                                   | 3,5                                 | 2,5  | 2      | 2    | 10     |
| Українська література                             | 2                                   | 2    | 2      | 2    | 8      |
| Іноземна мова (англ.)                             | 3                                   | 3    | 3      | 3    | 12     |
| Зарубіжна література                              | 2                                   | 2    | 2      | 2    | 8      |
| Історія України                                   | 1                                   | 1    | 1,5    | 1,5  | 5      |
| Всесвітня історія                                 | 1                                   | 1    | 1      | 1    | 4      |
| Основи правознавства                              |                                     |      |        | 1    | 1      |
| Музичне мистецтво                                 | 1                                   | 1    |        |      | 2      |
| Образотворче мистецтво                            | 1                                   | 1    |        |      | 2      |
| Мистецтво   |                                     |      | 1      | 1    | 2      |
| Математика  | 4                                   |      |        |      | 4      |
| Алгебра   |                                     | 2    | 2      | 2    | 6      |
| Геометрія   |                                     | 2    | 2      | 2    | 6      |
| Біологія  | 2                                   | 2    | 2      | 2    | 8      |
| Географія   | 2                                   | 2    | 2      | 1,5  | 7,5    |
| Фізика  |                                     | 2    | 2      | 3    | 7      |
| Хімія   |                                     | 1,5  | 2      | 2    | 5,5    |
| Трудове навчання                                  | 2                                   | 1    | 1      | 1    | 5      |
| Інформатика                                       | 1                                   | 1    | 2      | 2    | 6      |
| Основи здоров'я                                   | 1                                   | 1    | 1      | 1    | 4      |
| Фізична культура                                  | 3                                   | 3    | 3      | 3    | 12     |
| Усього  | 26,5+3                              | 28+3 | 28,5+3 | 30+3 | 113+12 |
| Гранично допустиме навантаження (без фізкультури) | 31                                  | 32   | 33     | 33   | 129    |

**Філія**  
**НВК (ЗДО-ЗСО І-ІІ ступенів) с. Михайлівка**  
**Навчальний план на 2022-2023 н.р.**  
**5 клас**

**1. Мова викладання: українська**

**2. Відповідно до наказу МОН № 235 від 19.02.2021р. «Про затвердження типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладі загальної середньої освіти» (додаток 3)**

| <b>Освітня галузь</b>   | <b>Навчальні предмети</b>                        | <b>Кількість годин на тиждень</b> |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Мовно-літературна</b>  | Українська мова                                  | 4                                 |
|   | Українська література                            | 2                                 |
|   | Зарубіжна література                             | 1,5                               |
|   | Іноземна мова                                    | 3,5                               |
| <b>Математична</b>  | Математика                                       | 5                                 |
| <b>Природнича</b>   | «Пізнаємо природу»                               | 2                                 |
| <b>Соціальна і здоров'язберезувальна</b>  | «Здоров'я, безпека та добробут»                  | 1                                 |
|   | Етика  | 0,5                               |
| <b>Громадянська та історична</b>  | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1                                 |
| <b>Інформатична</b>   | Інформатика                                      | 1,5                               |
| <b>Технологічна</b>   | Технології                                       | 2                                 |
| <b>Мистецька</b>  | Музичне мистецтво                                | 1                                 |
|   | Образотворче мистецтво                           | 1                                 |
| <b>Фізична культура</b>   | Фізична культура                                 | 3                                 |
| <b>Усього</b>   |  | 26+3                              |
| <b>Гранично допустиме навчальне навантаження</b>  |  | 28                                |
| <b>Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)</b> |  | 26+3                              |



**Філія**  
**НВК (ЗДО-ЗСО I-II ступенів) с. Михайлівка**  
**Навчальний план на 2022-2023 н.р.**  
**6 – 9 клас**

**1. Мова викладання: українська**

**2. Відповідно до таблиці 1 типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України №405 від 20.04.2018 р.**

| Освітні галузі  | Навчальні предмети     | Кількість годин на тиждень у класах |          |            |          | Разом |
|---|------------------------|-------------------------------------|----------|------------|----------|-------|
|   |                        | 6                                   | 7        | 8          | 9        |       |
| <b>Мови і літератури</b>                              | Українська мова        | 3,5                                 | 2,5      | 2          | 2        | 10    |
|   | Українська література  | 2                                   | 2        | 2          | 2        | 8     |
|   | Іноземна мова          | 3                                   | 3        | 3          | 3        | 12    |
|   | Зарубіжна література   | 2                                   | 2        | 2          | 2        | 8     |
| <b>Суспільство-знавство</b>                           | Історія України        | 1                                   | 1        | 1,5        | 1,5      | 5     |
|   | Всесвітня історія      | 1                                   | 1        | 1          | 1        | 4     |
|   | Основи правознавства   | -                                   | -        | -          | 1        | 1     |
| <b>Мистецтво</b>                                      | Музичне мистецтво      | 1                                   | 1        | -          | -        | 2     |
|   | Образотворче мистецтво | 1                                   | 1        | -          | -        | 2     |
|   | Мистецтво              | -                                   | -        | 1          | 1        | 2     |
| <b>Математика</b>                                     | Математика             | 4                                   | -        | -          | -        | 4     |
|   | Алгебра                | -                                   | 2        | 2          | 2        | 6     |
|   | Геометрія              | -                                   | 2        | 2          | 2        | 6     |
| <b>Природознавство</b>                                | Природознавство        | -                                   | -        | -          | -        | -     |
|   | Біологія               | 2                                   | 2        | 2          | 2        | 8     |
|   | Географія              | 2                                   | 2        | 2          | 1,5      | 7,5   |
|   | Фізика                 | -                                   | 2        | 2          | 3        | 7     |
|   | Хімія                  | -                                   | 1,5      | 2          | 2        | 5,5   |
| <b>Технології</b>                                     | Трудове навчання       | 2                                   | 1        | 1          | 1        | 5     |
|   | Інформатика            | 1                                   | 1        | 2          | 2        | 6     |
| <b>Здоров'я і фізична культура</b>                    | Основи здоров'я        | 1                                   | 1        | 1          | 1        | 4     |
|   | Фізична культура       | 3                                   | 3        | 3          | 3        | 12    |
| <b>Разом</b>  |                        | 26,5<br>+3                          | 28+<br>3 | 28,5<br>+3 | 30+<br>3 |       |
| <b>Гранично допустиме навчальне навантаження</b>      |                        | 31                                  | 32       | 33         | 33       |       |
| <b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b> |                        | 29,5                                | 31       | 31,5       | 33       | 125   |

**Опорний навчальний заклад**  
**«Заклад загальної середньої освіти I- III ст. №2 ім. І.Богуна м. Ямпіль»**  
**Навчальний план**  
**для 10-11х класів на 2022-2023 н.р.**

**1. мова викладання: українська**

**2. Відповідно таблиці 2, таблиці 3 типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України № 408 від 20.04.2018 р. (в редакції наказу МОН України № 1493 від 28.11.2019 )**

| <b>Предмети</b>  | <b>10-А<br/>(філологічний)</b> | <b>10-Б<br/>(історичний)</b> | <b>11-А<br/>(історичний)</b> | <b>11-Б<br/>(філологічний)</b> |
|--|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| <b>Базові предмети<sup>1</sup></b>                     |                                |                              |                              |                                |
| Українська мова  | 4                              | 2                            | 2                            | 4                              |
| Українська література                                  | 4                              | 2                            | 2                            | 4                              |
| Зарубіжна література                                   | 1                              | 1                            | 1                            | 1                              |
| Іноземна мова <sup>2</sup> . Англійська мова           | 3                              | 3                            | 3                            | 3                              |
| Історія України  | 1,5                            | 3                            | 3                            | 1,5                            |
| Всесвітня історія                                      | 1                              | 1                            | 1                            | 1                              |
| Громадянська освіта                                    | 2                              | 2                            | -                            | -                              |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)    | 3                              | 3                            | 3                            | 3                              |
| Біологія і екологія                                    | 2                              | 2                            | 2                            | 2                              |
| Географія  | 1,5                            | 1,5                          | 1                            | 1                              |
| Фізика і астрономія                                    | 3                              | 3                            | 4                            | 4                              |
| Хімія  | 1,5                            | 1,5                          | 2                            | 2                              |
| Фізична культура <sup>4</sup>                          | 3                              | 3                            | 3                            | 3                              |
| Захист України   | 1,5                            | 1,5                          | 1,5                          | 1,5                            |
| <b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>                  |                                |                              |                              |                                |
| Інформатика,<br>Технології                             | 1,5<br>1,5                     | 1,5<br>1,5                   | 1,5<br>1,5                   | 1,5<br>1,5                     |
| <b>Разом</b>   | <b>32+3</b>                    | <b>29,5+3</b>                | <b>28,5+3</b>                | <b>31+3</b>                    |
| <b>Гранично допустиме тижневе навантаження на учня</b> | <b>33</b>                      | <b>33</b>                    | <b>33</b>                    | <b>33</b>                      |
| <b>Всього</b>  | <b>35</b>                      | <b>32,5</b>                  | <b>31,5</b>                  | <b>34</b>                      |



